Всероссийская олимпиада школьников по истории, 2026 г.
Муниципальный этап
9 класс

Время выполнения работы – до 120 минут (максимум 100 баллов)

ЗАДАНИЕ 1.
Ответьте на вопросы, выбрав **один** правильный ответ из предложенных вариантов. Запишите ответы в таблицу.
Всего баллов за задание – 10.

1. К какому историческому событию относится начало мусульманского летоисчисления?
А) рождение пророка Мухаммеда;
Б) переселение Мухаммеда из Мекки в Медину;
В) начало завоевательных походов арабов;
Г) приход к власти династии Аббасидов.



2. Какие территории получила Россия по мирному договору, в честь которого отчеканена данная медаль?
А) Новороссию и Крым;
Б) морское побережье от Буга до Днестра;
В) Смоленск и северские земли;
Г) морское побережье от Выборга до Риги.

3. В эпоху какого московского правителя появились знаки государственной власти – двуглавый орел, скипетр и держава?
А) Ивана Калиты;
Б) Дмитрия Донского;
В) Василия II Темного;
Г) Ивана III Васильевича.

4. Что из перечисленного НЕ относится к древнерусским орудиям сельскохозяйственного труда?
А) Рало;
Б) Соха;
В) Клевец;
Г) Цеп.

5. Где на Архангельском Севере исторически сложился промысел росписи по дереву, образец которой приведен на изображении?
А) в Мезенском районе;
Б) в селе Лешуконское;
В) в городе Каргополе;
Г) в городе Онеге.



1	2	3	4	5

ЗАДАНИЕ 2.
Установите соответствие элементов правого и левого столбцов. Обратите внимание на то, что в правом столбце есть лишний элемент. Ответы занесите в таблицу.
Всего баллов за задание – 16.

I. Соотнесите имена известных женщин, оставивших след в российской истории, и факты их биографий:

1) Дашкова Екатерина Андреевна	А) Родилась в семье крепостного кузнеца. Будучи взятой на воспитание в графскую усадьбу, где обучилась музыке, пению, актерской игре. Восхищенная искусством актрисы Екатерина II наградила её алмазным перстнем. Отставив сцену, вышла замуж за графа Н.П. Шереметева.
2) Жемчугова Прасковья Ивановна	Б) Воспитывалась в гусарском полку. Служила в русской кавалерии, пройдя путь от рядового до старшего офицера. Участвовала во многих сражениях, была ранена Бородинской битве. М.И. Кутузов взял её к себе в адъютанты, а император даровал ей свое имя – Александр.
3) Морозова Феодосия Прокофьевна	В) Происходила из литовского княжеского рода. Стала женой великого Московского князя, после смерти которого возглавила государство. Проводила реформы. Была матерью первого русского царя.
4) Дурова Надежда Андреевна	Г) Родом из старинной дворянской семьи Воронцовых. Имея прекрасное образование, возглавила Российскую академию, где главным её делом стало издание словаря русского языка. Сама подготовила разделы на буквы «Ц», «Ш», «Щ» и предложила ввести новую букву «Ё».
	Д) Придворная боярыня царицы, выступила против церковных реформ, проводимых патриархом, и поддержала его противника – протопопа Аввакума. Заботилась о нищих и юродивых. Ссора с царем по поводу реформ привела в итоге к её казни.

II. Соотнесите понятие из Русской правды и его определение:

1) вира	А) публичное объявление на торгу о пропаже имущества
2) заклич	Б) собирание сведений о владельцах похищенной вещи, опрос
3) видок	В) денежный штраф, уплачиваемый в пользу князя за убийство
4) свод	Г) свидетель происшествия или преступления, очевидец
	Д) человек, заключивший договор и обязанный выполнять работу по этому договору

	1	2	3	4
I.	Г	А	Б	Д
II.	В	А	Г	Б

ЗАДАНИЕ 3.
Восстановите хронологическую последовательность событий. Ответ впишите в таблицу в виде ряда цифр.
Всего баллов за задание – 8.

I. События из истории Русской православной церкви:
1) учреждение патриаршества;
2) Флорентийская уния;
3) составление Великих Четий-Миней;
4) утверждение «Духовного регламента» Феофана Прокоповича.

II. События из истории наполеоновских войн:
1) Аустерлицкое сражение;
2) коронация Наполеона Бонапарта;
3) учреждение Континентальной блокады;
4) Тильзитский мир.

I.				
II.				

ЗАДАНИЕ 4.
I. Перед вами текст с пропусками. Восстановите текст, заполнив пропуски необходимыми датами, именами, названиями и терминами (см. указания в скобках). Ответы запишите в отведенных под текстом строках под соответствующими номерами.
Всего за I часть задания 15 баллов.

В 1669 г. на верфи в селе Дединово на Оке по указу царя ___1___(имя и отчество царя) под руководством голландских мастеров был построен большой корабль. Его назвали в честь государственного герба России - ___2___. Корабль был нужен для охраны и проводки купеческих караванов по Волге в Каспийское море. Но он прослужил едва ли год и был сожжен в Астрахани во время восстания ___3___(имя предводителя восстания).

Начало регулярного государственного кораблестроения в России связано с именем Петра I. Первые водные прогулки он совершил по реке Яузе в Москве на случайно найденном в амбаре __4____(тип и название судна), который впоследствии Петр назвал «дедушкой русского флота». Через год на __5___ озере (название озера) была построена целая «потешная» флотилия.

Начинать строительство серьезных кораблей Петр отправился в г. Архангельск в ___6___ году. Здесь на ___7__ острове (название острова) на новой казенной верфи молодой царь собственноручно заложил киль первого из них, который впоследствии назвали ___8___. Военные и торговые корабли строились по европейскому образцу и, в отличие от традиционных поморских судов, назывались общим словом __9___.

По типу промышленного предприятия верфи были ____10____, так как здесь преобладал ручной труд. Основную рабочую силу петровских верфей составляли __11___ (категория крестьян) крестьяне Архангельского уезда. В ___12___ году было основано Архангельское адмиралтейство, объединившее все архангельские государственные верфи. Это на ___13___ (числительное) года раньше учреждения адмиралтейства в Санкт-Петербурге. Линейные корабли и фрегаты отправлялись из Архангельска в ___14__ море, так как Россия вела тогда ___15___(название) войну.

Архангельск стал одним из главных центров военного и торгового кораблестроения России.

Ответы:

1)_____ 9)_____
2)_____ 10)_____
3)_____ 11)_____
4)_____ 12)_____
5)_____ 13)_____
6)_____ 14)_____
7)_____15)_____
8)_____

II. С опорой на данные карты и свои исторические знания дайте ответ на вопрос: почему для строительства верфей и флота Петр в первую очередь отправился на далекую северную окраину страны – Архангельск? Постарайтесь привести до трёх причин. Ответы запишите в отведённые строки.

Всего за II часть задания 6 баллов.



Ответы:

1) ____

2) ____

3) ____

ЗАДАНИЕ 5.

Согласны ли Вы со следующими утверждениями? Запишите «да» или «нет» в таблицу.
Всего баллов за задание – 10.

1. Первым из русских землепроходцев к Тихому океану вышел Ерофей Хабаров.
2. «Большой Московский собор» низложил патриарха Никона.
3. Федор Алексеевич ввел при дворе венгерские кафтаны.
4. первые мануфактуры в России были основаны иностранцами.
5. По решению Переяславской Рады Запорожье лишилось гетманства и казачьего суда.
6. Император Карл Габсбург объединил Испанию и Португалию.
7. Представители династии Цин в Китае были маньчжурами.
8. Афины в V веке до н. э. были демократией, в которой право голоса имели все жители города-полиса.
9. Первыми европейцами, прибывшими в Японию, стали португальцы.
10. В ходе Великого посольства Петр I посетил Венецию и Рим.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ЗАДАНИЕ 6.
Выберите из смыслового ряда понятий лишний элемент. Объясните, почему он является лишним? Ответ запишите в отведенных строках: сначала лишний элемент ряда, затем объяснение.
Всего баллов за задание – 10.

1. Вершок, аршин, сажень, гривна, пядь.
Ответ:
_____
_____

2. Битва на реке Воже, стояние на Угре, Куликовская битва, сражение на реке Битюг, Грюнвальдская битва.
Ответ:
_____
_____
_____

3. Соборное уложение, троеперстие, крестный ход «посолонь», «симфония властей»
Ответ:
_____
_____
_____

4. Юнона, Вулкан, Минерва, Гектор, Веста.
Ответ:
_____
_____
_____

5. Австралопитек, неандерталец, денисовец, полинезиец, синантроп.

Ответ:

_____
_____
_____

ЗАДАНИЕ 7.

Написание исторического эссе. **Всего за эссе – до 25 баллов.**
Вам предстоит написать эссе на одну из исторических тем. Внимательно ознакомьтесь с перечнем предлагаемых тем (высказывания историков) и выберите одну из них.

При выборе темы руководствуйтесь тем, что Вы:
• ясно понимаете смысл высказывания;
• можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
• располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры и пр.) по избранной вами теме;
• владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения;
• знаете различные точки зрения историков по рассматриваемой теме.

Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:
1) обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления;
2) качество структуры ответа: наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник; четкость и доказательность основных положений работы; наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающих из основной части работы;
3) грамотность использования исторических фактов и терминов;
4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (предполагается привлечение участником суждений, как историков, так и современников рассматриваемого явления или события).

Темы эссе:

1) История — это искусство объяснять настоящее через прошлое. (Бенедетто Кроче)

2) Заклятые враги в реальной политике, Михаил Тверской и Иван Калита, в сущности, работали в одном направлении. Они «собирали Русь», возрождали её нравственные и физические силы. (Н.С. Борисов);

3) Победа на Куликовом поле сгубила Мамая, но не создала какого-либо перелома в русско-ордынских отношениях. Облегчение участи Великоросии придёт лишь в конце XV века. Но это не умаляет, однако, крупного исторического значения битвы. (А.Е. Пресняков);

4) Указывается еще на благоприятное географическое положение Москвы [в период возвышения]... Это объяснение не соответствуют действительности… Маленькая речушка Москва была всего-навсего внучкой-золушкой мощной Волги. Поэтому города по Волге (Галич, Ярославль, Кострома, Нижний) имели гораздо более удобное географическое и торговое положение. (А.А. Зимин);

5) Реформы Петра по своему существу и результатам не были переворотом; Пётр не был царём-революционером, как его иногда любили называть. Прежде всего, деятельность

Петра не была переворотом политическим. …Государственное устройство осталось прежним. (С.Ф. Платонов);

6) «Елизавета своей популярностью обязана ужасам времён Анны». (В.О. Ключевский)

7) Дворянство, почувствовав вкус свободы, не собиралось мириться с проявлениями деспотизма императора, и дворцовый переворот стал ответом на попытку Павла вернуть прошлое, пусть и блестящее, позволившее когда-то России войти в число великих европейских держав. (В. Захаров);

8) Война 1812 года пробудила народ русский к жизни и составляет важный период в его политическом существовании. Все распоряжения и усилия правительства были бы недостаточны, чтобы изгнать вторгшихся в Россию галлов и с ними двунадесять языков, если бы народ по-прежнему остался в оцепенении. (И.Д. Янушкин);

9) С отставкой и ссылкой М.М. Сперанского уходила эпоха реформ – время свежих идей и экспериментов. Но в её недрах зарождалась следующая эпоха – движения декабристов. (Г.Е. Миронов)